

# BIP Starostwa Powiatowego w Skarżysku-Kamiennej

## Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

2006-02-24

---

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Skarżysku-Kamiennej mieści się przy ul. Plac Floriański 1, tel/fax. (041) 25-30-686.

Organem prowadzącym jest Starostwo Powiatowe w Skarżysku-Kamiennej. Obszarem działania PPP jest rejon całego powiatu skarżyskiego (gminy: Skarżysko-Kamienna, Skarżysko-Kościelne, Bliżyn, Suchedniów, Łączna).

Placówka dysponuje gabinetami specjalistycznymi i salami do zajęć grupowych.

Funkcję dyrektora sprawuje mgr Marzena Sala – pedagog.

Zatrudniona w Poradni kadra posiada pełne kwalifikacje pedagogiczne i interdyscyplinarne przygotowanie specjalistyczne. Zadania statutowe realizuje 16 pracowników pedagogicznych ( 7 psychologów, 7 pedagogów i 2 neurologopedów ).

Korzystanie z pomocy udzielanej przez Poradnię jest dobrowolne , nieodpłatne , wyłącznie za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów ( w przypadku nieletnich ). Poradnia udziela pomocy uczniom, ich rodzicom i nauczycielom szkół i placówek mających siedzibę na terenie działania Poradni . W przypadku dzieci nieuczęszczających do szkoły ( przedszkola) oraz ich rodziców pomocy udziela Poradnia właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka .

1.Celem Poradni jest udzielenie dzieciom (w wieku od urodzenia) i młodzieży (do ukończenia IV etapu edukacji) szeroko rozumianej pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży.

2.Do zadań Poradni należy w szczególności:

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się nabywania i rozwijania umiejętności z zakresu komunikacji społecznej,
- profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka,
- terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny,
- pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów,
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły
- wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dziecka w wieku od urodzenia,
- udzielanie pomocy uczniom zdolnym.

3.Poradnia realizuje zadania z uwzględnieniem potrzeb osób korzystających z pomocy Poradni poprzez:

- diagnozę,
- konsultację,
- terapię,
- psychoedukację,

- doradztwo,
- mediacje,
- interwencję w środowisku ucznia,
- działalność profilaktyczną,
- działalność informacyjną,
- współdziałanie z innymi poradniami, organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom, młodzieży oraz rodzicom.

#### 4. Poradnia wydaje opinię w sprawach:

- wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej oraz odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego,
- pozostawienia ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na drugi rok w tej samej klasie,
- objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,
- zwolnienia ucznia z wadą słuchu lub głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego,
- udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
- przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- przyjęcia do klasy pierwszej szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego, technikum a także klasy pierwszej szkoły średniej na podbudowie programowej szkoły zasadniczej, szkoły policealnej, szkoły pomaturalnej, kandydata z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwość wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia,
- przystąpienia ucznia lub absolwenta z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się odpowiednio do sprawdzianu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, egzaminu potwierdzającego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w warunkach i w formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia lub absolwenta,
- innych określonych w odrębnych przepisach,

#### 5. Poradnia prowadzi działalność orzekającą.

Powołanie do tego celu Zespoły Orzekające wydają:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, w tym o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim,
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły,
- opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole,

#### 6. Regulamin działania Zespołów Orzekających stanowi:

1. Zespół orzekający powołuje dyrektor poradni.

2. W skład zespołu wchodzi:

- Dyrektor Poradni lub upoważniona przez niego osoba - jako przewodniczący zespołu
- Psycholog – opracowujący diagnozę psychologiczną
- Pedagog – opracowujący diagnozę pedagogiczną
- Logopeda – opracowujący diagnozę logopedyczną
- Lekarz – opracowujący diagnozę lekarską
- inni specjaliści, w tym spoza poradni, jeżeli ich udział w pracach zespołu jest niezbędny –

opracowujący diagnozę w zakresie posiadanej specjalności

-Wnioskodawca – na własną prośbę

3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący.

4. Zespoły orzekają o:

-Potrzebie kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, wymagającymi stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (zał. nr 1) lub decyzji odmownej (zał. nr 1 A)

-Potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (zał. nr 2).

-Potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły (zał. nr 3), lub decyzji odmownej (zał. nr 3 A).

-Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole (zał. nr 4).

uczniów szkół położonych na terenie działania poradni oraz dzieci nie uczęszczających do szkół, a zamieszkałych w rejonie działania poradni.

-Zespoły orzekają na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) dziecka, zwanych „wnioskodawcą” (zał. nr 5 i zał. nr 6)

6. Jeżeli do wydania orzeczenia albo opinii jest niezbędne przeprowadzenie badań lekarskich, wnioskodawca powinien przedstawić zaświadczenie o stanie zdrowia dziecka.

7. Jeżeli wniosek dotyczy wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, wnioskodawca powinien przedstawić zaświadczenie o stanie zdrowia dziecka wydane przez lekarza specjalistę, określające czas jednak nie krótszy niż 21 dni w którym stan zdrowia ucznia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

8. Wniosek o wydanie orzeczenia wraz z pełną dokumentacją uzasadniającą wniosek składa się do właściwego zespołu orzekającego.

9. Przewodniczący zespołu kieruje wnioskiem wraz z dokumentacją do wyznaczonych przez siebie członków zespołu, w celu przygotowania przez nich diagnozy, ustala termin posiedzenia zespołu informując o tym wnioskodawcę.

10. Wnioskodawca może wziąć udział w posiedzeniu zespołu orzekającego (zał. nr 7).

11. Zespół wydaje orzeczenie większością głosów; w razie równej liczby głosów rozstrzygający jest głos przewodniczącego.

12. Zespół wydaje orzeczenie na podstawie wyników badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych i lekarskich przedstawionych w formie opinii zbiorczej.

13. W przypadku nieuwzględnienia wniosku, zespół wydaje orzeczenie odmowne z uzasadnieniem stwierdzające, że nie zachodzi odpowiednio potrzeba kształcenia specjalnego, potrzeba zajęć rewalidacyjno wychowawczych albo potrzeba indywidualnego nauczania.

14. Jeżeli w związku ze zmianą okoliczności stanowiących podstawę wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania ustanie potrzeba kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zespół na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) wydaje orzeczenie uchylające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania.

15. W przypadku uwzględnienia wniosku o wydanie opinii, zespół wydaje opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

16. Od orzeczenia lub opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju wnioskodawca może wnieść odwołanie do kuratora oświaty, za pośrednictwem zespołu, który wydał orzeczenie lub opinię w terminie 14 dni od dnia jego doręczenia.

17. Orzeczenie w ilości trzech egzemplarzy otrzymuje wnioskodawca

18. Posiedzenia zespołów odbywają się w terminach wskazanych przez przewodniczącego zespołu (zał. nr 8).

7. Opinie i orzeczenia podpisuje dyrektor Poradni.

---

Data wytworzenia : 2006-02-24 01:00, Autor : Elżbieta Jaros, Data publikacji : 2006-02-24 01:00,

Osoba udostępniająca na stronie : Elżbieta Jaros, Data ostatniej modyfikacji : 2013-02-20 15:12, Osoba modyfikująca : Mariusz Bartosik