

BIP Starostwa Powiatowego w Skarżysku-Kamiennej

Oferta programowa PPP na rok 2012/2013

2013-02-06

OFERTA PROGRAMOWA PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W SKARŻYSKU - KAMIENNEJ	
26-110 Skarżysko-Kamienna, Plac Floriański 1 tel./fax. (0-41) 25 30 686 mobile PLAY 531751684 e-mail: sekretariat@pppskarzysko.pl; poradniaskar@wp.pl www.pppskarzysko.pl	
Rok szkolny 2012/2013	

**RODZICE, DYREKTORZY SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI, NAUCZYCIELE, WYCHOWAWCY,
OPIEKUNOWIE.**

**Dyrektor i Rada Pedagogiczna Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej w Skarżysku-Kamiennej przedstawia propozycje tematów
spotkań
i zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów Poradni
w roku szkolnym 2012/2013**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Skarżysku-Kamiennej oferuje następujące formy pomocy:

1. Diagnostyczną - psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną:

- § rozwoju psychoruchowego,
- § specyficznych trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia),
- § zaburzeń mowy,
- § uczniów z trudnościami w nauce,
- § uczniów z problemami wychowawczymi, emocjonalnymi, zagrożonych uzależnieniem i innymi trudnościami w funkcjonowaniu szkolnym, rodzinnym i rówieśniczym,
- § wspomagającą wybór poziomu i kierunku kształcenia oraz zawodu i specjalności,
- § procesów integracji sensorycznej.

2. Terapeutyczną:

- § terapię indywidualną,
- § terapię rodzinną,
- § terapię logopedyczną,
- § socjoterapię,
- § terapie pedagogiczną: dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii,
- § terapię metodą integracji sensorycznej dla dzieci z dysleksją, dyspraksją, zaburzeniami integracji sensorycznej (nadwrażliwość/podwrażliwość: dotykowa, słuchowa, niepewność grawitacyjna, nietolerancja ruchu), zespołem Downa, ADHD, zaburzeniami mowy, niepełnosprawnością intelektualną.

3. Profilaktyczną:

- § programy profilaktyczno-edukacyjnych dla dzieci i młodzieży,
- § prelekcje dla rodziców z zakresu wczesnej profilaktyki niepowodzeń szkolnych, uzależnień, zaburzeń mowy,
- § trening zastępowania agresji z wykorzystaniem technik terapeutycznych.

4. Doradztwo szkolne i zawodowe:

- § kompleksowy program doradztwa edukacyjnego i zawodowego dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
- § indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe dla uczniów klas trzecich gimnazjum,
- § warsztaty grupowe z zakresu tożsamości zawodowej, podejmowania decyzji, aktywizacji zawodowej
- § indywidualne spotkania doradcze z uczniami i rodzicami
- § badania preferencji i predyspozycji zawodowych psychologicznych determinujących wybór zawodu

5. Orzecznictwo:

- § orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy,
- § orzekanie o potrzebie nauczania indywidualnego dla dzieci i młodzieży z problemami zdrowotnymi, utrudniającymi lub uniemożliwiającymi uczęszczanie do szkoły,
- § orzekanie o potrzebie indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego

PROPOZYCJE ZAJĘĆ, SPOTKAŃ I WARSZTATÓW DLA UCZNIÓW:

L.P.	TEMATYKA ZAJĘĆ, SPOTKAŃ, WARSZTATÓW	CZAS TRWANIA	REALIZATORZY
1.	Trening zastępowania agresji	30 godzin	M. Sala I. Włodarczyk
2.	Warsztaty antystresowe (kl. III gimnazjum)	2 godziny	M. Sala I. Włodarczyk
3.	Profilaktyka HIV/AIDS	2 godziny	M. Sala I. Włodarczyk
4.	Warsztaty dla ucznia zdolnego	ok. 4 m-ce po 2 godz.	K. Ambrozik D. Ciura
5.	Zajęcia socjoterapeutyczne	semestr po 2 godz.	M. Sala
6.	Profilaktyka zaburzeń odżywiania - Bulimia i anoreksja	1 godzina	M. Sala I. Włodarczyk
7.	Ja w relacjach z innymi, czyli jak budować satysfakcjonujące związki	4 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
8.	„Dobre i złe sekrety” – zajęcia profilaktyczne dla dzieci kl. II	2 godziny	M. Świerczyńska

9.	Badania przesiewowe 4-5 latków pod kątem rozwoju procesów integracji sensorycznej (na terenie przedszkoli)	cały rok	I. Stachura
10.	Terapia psychologiczna dla dzieci w wieku przedszkolnym z problemami emocjonalnymi – na terenie poradni	cały rok	M. Urynek
11.	Terapia metodą integracji sensorycznej (dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym na terenie PPP)	cały rok	I. Stachura E. Zarzycka
12.	Cyberuzależnienia kl. IV- V zajęcia w klasie	cały rok	K. Ambrozik D. Ciura
13.	Chcę odnieść sukces, czyli sztuka autoprezentacji (gimn.)	2 godziny	K. Ambrozik D. Ciura
14.	Zajęcia wspomagające prawidłową komunikację w klasie i umiejętność rozwiązywania problemów kl. IV-VI	2 godziny	K. Ambrozik D. Ciura
15.	Terapia dzieci z trudnościami w czytaniu, pisaniu i w zakresie edukacji matematycznej - zajęcia indywidualne i grupowe	cały rok	E. Oktaba
16.	Fakty i mity o marihuanie (gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne)	2 godziny	K. Ambrozik

17.	Konsekwencje przemocy i agresji (prezentacja multimedialna kl. IV - VI)	2 godziny	K. Ambrozik
18.	Jak umiejętnie rozwiązywać konflikty?" (kl. IV-VI i gimnazja)	2 godziny	D. Ciura M. Sala I. Włodarczyk
19.	Jak uczyć się szybko i z przyjemnością ?" (gimnazjum, szkoły średnie)	2 godziny	K. Ambrozik
20.	Zajęcia rozwijające twórcze myślenie" (kl. III)	3 razy po 2 godziny	E. Zarzycka

21.	„Jak czytać szybko i ze zrozumieniem?" (gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne)	2 godziny	K. Ambrozik
22.	„W stronę wartości"- zajęcia z zakresu profilaktyki stosowania używek (kl. V-VI, gimnazja)	2 godziny	K. Ambrozik
23.	Koleżeństwo, przyjaźń, miłość – zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci kl. V- VI	2 godziny	M. Świerczyńska
24.	Badania logopedyczne pilotażowe (przedszkola, kl.I-III)	4 godziny	K. Tokarska M. Wojcieszek
25.	Praca z dzieckiem z opóźnionym rozwojem mowy	według potrzeb	K. Tokarska M. Wojcieszek
26.	Praca z dzieckiem z wadą mowy	według potrzeb	K. Tokarska M. Wojcieszek
27.	Praca z dzieckiem z wadą słuchu	według potrzeb	K. Tokarska M. Wojcieszek
28.	Terapia jąkania	według potrzeb	K. Tokarska M. Wojcieszek
29.	Korekcja zaburzeń mowy na tle uszkodzeń neurologicznych	według potrzeb	K. Tokarska M. Wojcieszek
30.	Terapia mowy dzieci z autyzmem	według potrzeb	K. Tokarska M. Wojcieszek
31.	Terapia mowy dzieci po rozszczepieniu wargi i podniebienia	według potrzeb	K. Tokarska M. Wojcieszek
32.	Przesiewowe badania słuchu	według potrzeb	K. Tokarska M. Wojcieszek
33.	Prezentacja pracy logopedy dla dzieci	według potrzeb	K. Tokarska M. Wojcieszek
34.	Terapia psychologiczna dla rodzin - na terenie poradni	według potrzeb	M. Świerczyńska
35.	Osobowość przedsiębiorcza	2 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
36.	Psychologiczne podstawy wyboru zawodu	2 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska

37.	Uczeń wybitnie zdolny i możliwości kariery	2 godziny	M. Dobrowolska-Dąbrowska/I.Berus
38.	Uczeń wybitnie zdolny- motywacje, a poziom inteligencji -warsztaty dla szkół ponadgimnazjalnych	2 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
39.	Twórcze rozwiązywanie problemów, jak rozwijać myślenie koncepcyjne i innowacyjne - trening kreatywności (warsztaty)	4 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
40.	Rozpoznawanie mechanizmów uzależnień od czynności i od substancji psychoaktywnych.	3 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
41.	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym - wpływ narkotyków na kierowanie pojazdem	3 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
42.	Komunikacja interpersonalna - warsztaty (szkoły ponadgimnazjalne)	4 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
43.	Metody skutecznej autoprezentacji - warsztaty (szkoły ponadgimnazjalne)	4 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
44.	Asertywność w życiu codziennym- warsztaty	4 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
45.	Negocjacje, czyli jak przekonywać innych	4 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
46.	Terapia psychologiczna w poznawczo-behawioralnym nurcie dla młodzieży z trudnościami emocjonalnymi (na terenie poradni)	zgodnie z potrzebami	M. Dobrowolska – Dąbrowska
47.	Psychologia miłości - czym kierujemy się wybierając partnera (mł. ponadgim.)	4 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
48.	Motywacja do nauki - gdzie jej szukać?	4 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
49.	Badania psychologiczne i pedagogiczne predyspozycji i preferencji zawodowych	cały rok	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
50.	Planowanie działania, a radzenie sobie ze stresem (młodzież ponadgimnazjalna)	4 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
51.	Wczesna interwencja dziecięca dla dzieci w wieku 0 - 3 lat	według potrzeb	I. Stachura
52.	Trening relaksacyjny dla dzieci	według potrzeb	I. Stachura

	z problemami w wieku przedszkolnym/wczesnoszkolnym		
53.	Zajęcia wspomagające rozwój małego dziecka z wykorzystaniem metod ruchu rozwijającego W. Sherborne, Kinezylogii edukacyjnej oraz pedagogiki zabawy (teren PPP)	5 razy po 1,5 godziny według potrzeb	I. Stachura
54.	Badania przesiewowe - Ocena rozwoju psychoruchowego 5 i 6 -latków (na terenie przedszkoli).	według potrzeb	I. Stachura
55.	Biofeedback - usprawnianie umysłu: - usprawnianie koncentracji, uwagi, szybkości myślenia, - jakości uczenia się, - odporności na stres poprzez stymulację fal mózgowych,	30 godzin	E. Jaros I. Berus
56.	Aktywność na rynku pracy - warsztaty.	4 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
57.	Świadomość własnych możliwości, a wybór zawodu - warsztaty	4 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
58.	Praca: zawód czy kompetencje.	2 godziny	Z. Sowa E. Jaros
59.	Badanie zainteresowań i predyspozycji zawodowych uczniów w	2 godziny	Z. Sowa E. Jaros
60.	Indywidualny Plan Działania w karierze zawodowej – doradztwo zawodowe	2 godziny	Z. Sowa E. Jaros
61.	Uwarunkowania wyboru szkoły, zawodu - poznajemy zawody, i specjalności.	2 godziny	Z. Sowa E. Jaros

PROPOZYCJE ZAJĘĆ I SPOTKAŃ Z RODZICAMI UCZNIÓW:

L.p.	Tematyka zajęć, spotkań,	Czas trwania	Realizatorzy
------	--------------------------	--------------	--------------

	warsztatów			
1.	Wczesna interwencja dziecięca - jak wspomagać rozwój małego dziecka z opóźnionym rozwojem psychoruchowym (teren PPP)	2 godziny	I. Stachura	
2.	Kształtowanie poczucia własnej wartości u dzieci- pochwała opisowa (kl. I – III Sz. P.)	2 godziny	I. Włodarczyk	
3.	Stymulacja rozwoju dziecka pod kątem przygotowania do nauki w szkole - spotkania z poszczególnymi grupami wiekowymi	1 godzina	I. Stachura M. Urynek	
4.	Samookaleczenia moda, czy autoagresja – prezentacja multimedialna (dla nauczycieli lub rodziców)	1 godzina	M. Świerczyńska	
5.	Pogadanki: „Jak stymulować rozwój mowy dziecka”	1 godzina	K. Tokarska M. Wojcieszek	
6.	„Rola rodziców w wyborze zawodu”	1 godzina	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus	
7.	Przygotowanie dziecka do pójścia do przedszkola	1 godzina	M.Urynek	
8.	Techniki relaksacyjne w rozładowaniu napięć emocjonalnych u dzieci	2 godziny	I. Stachura	
9.	„Adaptacja dziecka w grupie przedszkolnej”	1 godzina	M. Urynek	
10.	Cykl 3 spotkań na temat „Praca nad trudnymi zachowaniami dzieci wg. Metody C. Sutton”	3 razy po 1 godzinie	M. Urynek	
11.	„Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały? Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły?” (rodzice dzieci kl. I-IV i w wieku przedszkolnym)	2 godziny	K. Ambroziak D. Ciura	
12.	Jak chronić dziecko przed molestowaniem seksualnym – prezentacja multimedialna (dla rodziców lub nauczycieli)	1,5 godziny	M. Świerczyńska	
13.	Zachowania seksualne młodzieży – prezentacja multimedialna (dla rodziców lub nauczycieli)	1 godzina	M. Świerczyńska	
14.	Niechęć do szkoły – fobia czy fanaberia – pogadanka dla rodziców	1 godzina	M. Świerczyńska	
15.	Grupa wsparcia dla matek samotnie wychowujących dzieci	według potrzeb	M. Świerczyńska K. Ambroziak	
16.	„Jak pomóc dziecku w przekraczaniu II-go progu edukacyjnego” (kl. III)	1 godzina	E. Zarzycka	
17.	Co jedzą nasze dzieci, – czyli	1 godzina	E. Zarzycka	

	problem dużej wagi (prelekcja dla rodziców uczniów klas młodszych?)		
18.	Warsztaty dla rodziców dzieci nadpobudliwych psychoruchowo	5 godzin	I. Włodarczyk
19.	Czynniki wpływające na wybór drogi zawodowej człowieka	1 godzina	Z. Sowa E. Jaros
20.	Poznajemy zawody- uwarunkowania wyboru szkoły, zawodu, specjalności	1 godzina	Z. Sowa E. Jaros
21.	Indywidualny Plan Działania w karierze zawodowej- doradztwo zawodowe	1 godzina	Z. Sowa E. Jaros
22.	Praca: zawód czy kompetencje.	1 godzina	Z. Sowa E. Jaros
23.	Depresja wśród młodzieży	3 godziny	M. Dobrowolska Dąbrowska
24.	Kryzys tożsamości, rozwój psychoseksualny w okresie adolescencji	2 godziny	M. Dobrowolska Dąbrowska I. Berus
25.	Terapia psychologiczna dla rodzin - na terenie poradni	według potrzeb	M.Świerczyńska
26.	Wczesna interwencja dziecięca- jak wspomagać rozwój małego dziecka z opóźnionym rozwojem psychoruchowym (teren poradni)	2 godziny	I.Stachura

PROPOZYCJE ZAJĘĆ I SPOTKAŃ Z NAUCZYCIELAMI I PEDAGOGAMI SZKOLNYMI:

L.p.	Tematyka zajęć, spotkań, warsztatów	Czas trwania	Realizatorzy
1.	Praca z uczniem z zachowaniami trudnymi	4 godziny	M. Sala I. Włodarczyk
2.	Zespół samokształceniowy pedagogów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenu powiatu skarżyskiego	Spotkania cykliczne w trakcie roku szkolnego	M. Sala I. Włodarczyk M. Świerczyńska E. Zarzycka I. Berus M. Dobrowolska -Dąbrowska
3.	Praca z dzieckiem z ADHD (oferta dla nauczycieli)	3 godziny	I. Włodarczyk
4.	„Metoda integracji sensorycznej - główne cele i założenia oraz przykładowe zestawy ćwiczeń do realizacji w grupach przedszkolnych i kształceniu zintegrowanym”.	2 godziny	I. Stachura E. Zarzycka
5.	Dysleksja – od diagnozy do pomocy	2 godziny	K. Ambrozik D. Ciura

6.	Dziecko z niedosłuchem w szkole	2 godziny	D. Ciura
7.	Triada Nauczyciel - Rodzic - Dziecko - efektywna współpraca	3 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
8.	Kryzys tożsamości, rozwój psychoseksualny w okresie adolescencji	2 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
9.	Mury i mosty, czyli jak rozwiązywać konflikty w szkole.	16 godzin	K. Ambrozik D. Ciura
10.	Być sobą i w zgodzie z innymi, czyli jak wypowiadać bez leku swoje zdanie, odmawiać nie raniąc innych	16 godzin	K. Ambrozik D. Ciura
11.	Jak rozwinąć skrzydła, czyli o pokonywaniu nieśmiałości i zdobywaniu wiedzy o sobie.	16 godzin	K. Ambrozik D. Ciura

12.	Mediacje i negocjacje w szkole.	16 godzin	K. Ambrozik D. Ciura
13.	Mediacje rówieśnicze w szkole,	16 godzin	K. Ambrozik D. Ciura
14 .	Komunikacja z rodzicem. Jak rozmawiać, aby uzyskać porozumienie?	16 godzin	K. Ambrozik D. Ciura
15.	Sztuka motywowania uczniów - narzędzia i metody.	16 godzin	K. Ambrozik D. Ciura
16.	Profilaktyka wypalenia zawodowego, czyli jak okiełznać codzienny stres.	16 godzin	K. Ambrozik D. Ciura
17.	Skuteczne zarządzanie sobą w czasie, czyli jak zrealizować bezproblemowo marzenie o wypadzie do ...?	16 godzin	K. Ambrozik D. Ciura
18.	Integracja kluczem do efektywnego zespołu.	8 godzin	K. Ambrozik D. Ciura
19	Ocena, ale jak? Krytyka. Pochwała. Kara. Nagroda. Sposoby przekazywania konstruktywnej informacji zwrotnej uczniowi.	8 godzin	K. Ambrozik D. Ciura
20.	Zarządzanie Otwartością - otwórz umysł na różnorodność i doświadczenie innych. Zrozum zmiany w otoczeniu, aby wykorzystywać je w codziennym działaniu.	4 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
21	Budowanie współpracy w zespole nauczycielskim.	16 godzin	K. Ambrozik D. Ciura
22.	Standardy w pracy nauczyciela: nieważne, co mówisz uczniom, ważne jak się przy nich zachowujesz, wychowujesz postawą, a nie mówieniem.	4 godziny	M. Dobrowolska - Dąbrowska I. Berus
23.	Otwartość na doświadczenie - czyli, przełomowe osiągnięcia w nauczaniu.	4 godziny	M. Dobrowolska -Dąbrowska I. Berus
24.	Kluczowe role nauczyciela: mentor, gospodarz, projektant, opiekun, doradca.	4 godziny	M. Dobrowolska -Dąbrowska I. Berus
25.	Orientacja na cele: jak zarządzać rozwojem	4 godziny	M.

	umiejętności swoich uczniów w oparciu o cele.		Dobrowolska -Dąbrowska I. Berus
26.	Sztuka prezentacji - rozwój umiejętności prezentacji oraz przekazu, intonacji, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i prezentacyjnych.	4 godziny	M. Dobrowolska -Dąbrowska I. Berus
27.	Jak być skutecznym liderem w grupie, czyli doskonalenie umiejętności komunikacji z uczniem.	4 godziny	M. Dobrowolska -Dąbrowska I. Berus
28.	Motywacja ucznia, a osobowość nauczyciela.	4 godziny	M. Dobrowolska -Dąbrowska I. Berus
29.	Jak prowadzić interaktywne zajęcia z młodzieżą?	4 godziny	M. Dobrowolska -Dąbrowska I. Berus
30.	Jak dbać o wizerunek swojej szkoły?	4 godziny	M. Dobrowolska -Dąbrowska I. Berus
31.	Coaching grupowy metodą Action Learning	4 godziny	K. Ambrozik D. Ciura
32.	Coaching indywidualny	po 1 godz	K. Ambrozik D. Ciura

Integralną częścią oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej są działania terapeutyczne dla uczniów przedszkolaków. Terapia jest prowadzona na indywidualnych warunkach uzgodnionych z klientami.

Ponadto Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczne oferuje zajęcia, spotkania, warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli w innym zakresie tematycznym zgodnie z potrzebami, po uprzednim zgłoszeniu zapotrzebowania, uzgodnieniu tematu i czasu realizacji.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna będzie także realizować samodzielnie lub w partnerstwie z podmiotami zainteresowanymi różne formy wsparcia pedagogiczno-psychologicznego i doradczego organizowane przez MEN, KOWEZIU, Kuratorium Oświaty w Kielcach i inne instytucje działające w obszarze edukacji (np. Ogólnopolski Tydzień Kariery).

26-110 Skarżysko-Kamienna, Plac Floriański 1

tel./fax. (0-41) 25 30 686 mobile PLAY 531751684

e-mail: sekretariat@pppskarzysko.pl;

poradniaskar@wp.pl

www.pppskarzysko.pl

NASZ ZESPÓŁ:

MARZENA SALA - DYREKTOR PORADNI PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNEJ

Specjalizacja: pedagogika opiekuńczo - wychowawcza

Diagnosta dzieci z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi w wieku gimnazjalnym. Trener

ART – Treningu Zastępowania Agresji, Socjoterapeuta

ELŻBIETA JAROS PEDAGOGSpecjalizacja: pedagogika przedszkolna i nauczanie początkowe

Doradca zawodowy , terapeuta EEG Biofeedback

Specjalista organizacji pomocy społecznej

MARIA WOJCIESZEK LOGOPEDA

Specjalizacja: rewalidacja głuchych i niedosłyszących

Neurologopeda

Diagnosta dzieci niesłyszących i słabo słyszących

Terapeuta mowy osób jękających się

KATARZYNA TOKARSKA LOGOPEDA

Specjalizacja: pedagogika ogólna

Neurologopeda

Diagnosta surdologopedii i afazjologii

MAŁGORZATA URYNEK PSYCHOLOG, OLIGOFRENOPEDAGOG

Specjalizacja: psychologia wychowawcza

Konsultant z zakresu pomocy psychologicznej i superwizji

Diagnosta dzieci autystycznych, z trudnościami dydaktycznymi i dyslektycznymi

w wieku przedszkolnym

IWONA STACHURA PEDAGOG, OLIGOFRENOPEDAGOG

Specjalizacja: rewalidacja upośledzonych umysłowo

Terapeuta psychopedagogiczny

Terapeuta Integracji Sensorycznej

Diagnosta dzieci z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi w wieku przedszkolnym

i procesów integracji sensorycznej

MAGDALENA ŚWIERCZYŃSKA PSYCHOLOG

Specjalizacja: psychologia pracy i organizacji

Doradca zawodowy, terapeuta rodzin

Diagnosta dzieci z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi w młodszym wieku szkolnym

ELŻBIETA ZARZYCKA PEDAGOG, TYFLOPEDAGOG

Specjalizacja: profilaktyki społecznej i resocjalizacji

Terapeuta Pedagogiczny

Terapeuta Integracji Sensorycznej

Diagnosta dzieci z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi w młodszym wieku szkolnym oraz dzieci niewidomych i słabo widzących, oraz procesów integracji sensorycznej

EWA OKTABA PSYCHOLOG

Specjalizacja: psychologia wychowawcza

Diagnosta dzieci z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi w starszym wieku szkolnym oraz dzieci niesłyszących i słabo słyszących, terapia pedagogiczna

DOROTA CIURA PEDAGOG, OLIGOFRENOPEDEGOG, SURDOPEDAGOG

Specjalizacja: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza, rehabilitacja dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi, komunikacja z niesłyszącymi i słabosłyszącymi

Diagnosta dzieci z trudnościami dydaktycznymi i dyslektycznymi. Trener warsztatu psychologicznego.

IWONA WŁODARCZYK PSYCHOLOG

Specjalizacja: psychologia kliniczna

Diagnosta dzieci z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, z zaburzeniami rozwojowymi i zaburzeniami zachowania.

Trener ART – Treningu Zastępowania Agresji

MAŁGORZATA DOBROWOLSKA-DĄBROWSKA PSYCHOLOG

Specjalizacja: psychologia społeczna (zarządzanie zasobami ludzkimi: doradztwo zawodowe i personalne)

Diagnosta uczniów z trudnościami w uczeniu się, zaburzeniami rozwojowymi i emocjonalnymi, w wieku ponadgimnazjalnym

AGATA MATYSIAK PSYCHOLOG

Specjalizacja: psychologia wychowawcza

Posiada przygotowanie do prowadzenia terapii psychologicznej

Diagnosta dzieci z zaburzeniami zachowania, trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi oraz dzieci niewidzących i słabo widzących

IWONA BERUS PEDAGOGSpecjalizacja: pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna

Szkolny doradca zawodowy, terapeuta EEG Biofeedback

Diagnoza uczniów z trudnościami dydaktycznymi i dyslektycznymi w wieku ponadgimnazjalnym

KATARZYNA AMBROZIK PSYCHOLOG

Specjalizacja: psychologia zachowań społecznych i psychoprofilaktyki

Psychoprofilaktyk

Diagnosta dzieci i młodzieży z trudnościami dydaktyczno - wychowawczymi w różnym wieku. Trener warsztatu psychologicznego.

ZBIGNIEW SOWA PEDAGOG, DORADCA ZAWODOWY

Specjalizacja: pedagogika zawodowa, pedagogika pracy, doradztwo edukacyjne i zawodowe, zarządzanie oświatą

Diagnoza uczniów z trudnościami dydaktycznymi, indywidualne oraz grupowe doradztwo edukacyjne i zawodowe dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych.

JOANNA WRONIEWSKA PSYCHOLOG

Specjalizacja: psychologia ogólna

Diagnoza uczniów w wieku przedszkolnym.

Data wytworzenia : 2013-02-06 13:55, Autor : Wioletta Kamińska, Data publikacji : 2013-02-06 13:55,

Osoba udostępniająca na stronie : Wioletta Kamińska, Data ostatniej modyfikacji : 2013-02-07 10:37,

Osoba modyfikująca : Mariusz Bartosik