

UCHWAŁA NR 332/XLIX/2010
RADY POWIATU SKARŻYSKIEGO

z dnia 29 stycznia 2010 r.

w sprawie: utworzenia Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Skarżysku-Kamiennej.

Na podstawie art. 12 ust. 8 lit. i ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1592 z późniejszymi zmianami) oraz art. 58 ust. 1 i ust. 6, art. 62 ust. 1 i 3 oraz ust 5c w związku z art. 5c pkt. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami) oraz art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych (tekst jednolity: Dz. U. z 2009 r. Nr.157. poz.1240) Rada Powiatu Skarżyskiego uchwała co następuje:

§ 1. 1. Z dniem 1 września 2010 roku tworzy się Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych mający siedzibę w Skarżysku-Kamiennej przy ul. Szkolnej 15.

2. W skład zespołu wchodzi: Przedszkole Specjalne, Liceum Ogólnokształcące Specjalne, Liceum Profilowane Specjalne, Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Specjalne, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. Janusza Korczaka w Skarżysku-Kamiennej z następującymi szkołami: Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1, Gimnazjum Specjalne Nr 1, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 1, Szkoła Przystosowująca do Pracy.

§ 2. 1. Majątek nowo powstałego Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych stanowić będzie majątek szkół wymienionych w §1 ust. 2.

2. Przekazuje się nowo powstałemu zespołowi nieruchomości położoną w Skarżysku-Kamiennej przy ul. Szkolnej 15 i przy ul. Szkolnej 16 składającą się z działek o numerach : 15, 8, 16, 7 o łącznej powierzchni 37.090 m² zabudowane budynkami i budowlami oraz działkę Nr 14/1 o powierzchni 4.186 m² niezabudowaną . Dla nieruchomości prowadzona jest księga wieczysta Kw. Nr 11.708.

3. Nauczyciele i pracownicy administracji i obsługi szkół wymienionych w § 1 ust. 2 stają się nauczycielami i pracownikami Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Skarżysku-Kamiennej.

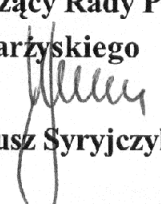
§ 3. 1. Akt założycielski zespołu, o którym mowa w § 1, otrzymuje brzmienie określone w załączniku Nr 1 do niniejszej uchwały.

2. Organizację zespołu określa statut stanowiący załącznik Nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Skarżyskiego.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od 1 września 2010 roku i podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Świętokrzyskiego.

**Przewodniczący Rady Powiatu
Skarżyskiego**


Ireneusz Syryjczyk

UZASADNIENIE

Zespół Placówek Edukacyjno Wychowawczych w Skarżysku-Kamiennej tworzy się poprzez połączenie Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego Nr 1 w Skarżysku-Kamiennej oraz szkół pozostałych po reorganizacji Zespołu Placówek Specjalnych dla Niepełnosprawnych Ruchowo w Skarżysku-Kamiennej. Projektowana zmiana jest zgodna z lokalną polityką oświatową, która uwzględnia potrzeby środowiska, zasoby lokalowe i możliwości finansowe organu prowadzącego. Niż demograficzny nie ominął szkolnictwa specjalnego. Powstaje coraz więcej oddziałów integracyjnych w szkołach ogólnodostępnych. Znacznie wolniej niż w szkołach ogólnodostępnych, aczkolwiek systematycznie zmniejsza się nabór uczniów i wychowanków do placówek kształcenia specjalnego. W ubiegłym roku zlikwidowano Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy Nr 3 w Skarżysku-Kamiennej co umożliwiło utrzymanie stałego naboru do pozostałych placówek kształcenia specjalnego. Wyjątek stanowi Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii do którego nabór stale rośnie, a potrzeby w tym zakresie są jeszcze większe. Wychodząc naprzeciw zachodzącym zmianom w oświacie powiat skarżyski podejmuje działania, które stwarzają możliwość rozwoju dla MOS-u i pozostałych placówek kształcenia specjalnego. Strukturę kształcenia specjalnego przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Placówka	Rok Szkolny 2007/2008		Rok Szkolny 2008/2009		Rok Szkolny 2009/2010	Rok Szkolny 2009/2010
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	SOSW Nr 1	17	191	18	197	17	174
2.	SOSW Nr 2	13	70	13	71	13	73
3.	SOSW Nr 3	4	25	2	16	-	-
4.	MOS	6	62	5	62	7	85
5.	ZPSdlaNR	14	85	13	84	13	80
6.	Razem	54	433	51	430	50	412

U Z A S A D N I E N I E

Po rozwiązaniu ZPSdNR oraz likwidacji Szkoły Podstawowej Specjalnej i Gimnazjum Specjalnego Nr 3 szkoły: Liceum Profilowane Specjalne, Liceum Ogólnokształcące Specjalne, Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Specjalne i Przedszkole Specjalne wejdą wraz ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno Wychowawczym w strukturę nowopowstałego Zespołu Placówek Edukacyjno Wychowawczych. Uczniowie likwidowanej Szkoły Podstawowej Specjalnej oraz Gimnazjum Specjalnego Nr 3 będą uczęszczali odpowiednio do tych samych typów szkół wchodzących w skład SOSW Nr 1, który wejdzie w strukturę nowego zespołu. Utworzenie Zespołu Placówek Edukacyjno Wychowawczych z siedzibą w Skarżysku-Kamiennej przy ul. Szkolnej 15/16 w sposób znaczący poprawi warunki bytowe uczniów i wychowanków połączonych placówek edukacyjno-wychowawczych. Majątek Zespołu będą stanowiły nieruchomości przy ul. Szkolnej 15: (budynek 3872 m², sala gimnastyczna 125 m², działka 28 548 m², boisko szkolne 3531 m³) oraz Szkolnej 16 (działka 12 728 m², budynek 1463 m², oraz budynek warsztatów szkolnych). Nie przewiduje się żadnych zwolnień nauczycieli dotychczas zatrudnionych na czas nieokreślony. Istnieje możliwość dowozu dzieci do Zespołu (specjalnie dostosowanymi samochodami, które są i będą własnością placówki). Proponowana zmiana przyniesie pozytywne efekty w zakresie potrzeb edukacji i wychowania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz przyczyni się do racjonalnego wykorzystania subwencji oświatowej w tym zakresie.

Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 332/XLIX/2010
Rady Powiatu Skarżyskiego
z dnia 29 stycznia 2010 r.
Zalacznik1.docx

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr 332-XLIX-2010

Załącznik nr 2
do Uchwały Nr 332/XLIX/2010
Rady Powiatu Skarżyskiego
z dnia 29 stycznia 2010 r.
Zalacznik2.doc

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr 332-XLIX-2010

AKT ZAŁOŻYCIELSKI

Na podstawie art. 12 ust. 8 lit. i ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1592 z późniejszymi zmianami) oraz art. 62 ust. 1 i 3 oraz ust. 5c i art. 58 ust.1 i ust 6 i w związku z art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).

§ 1

Z dniem 1 września 2010 roku tworzy się zespół o nazwie:

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych.

§ 2

Siedziba Zespołu mieści się w Skarżysku-Kamiennej przy ulicy Szkolnej 15.

§ 3

W skład zespołu wchodzi:

Przedszkole Specjalne,
Liceum Ogólnokształcące Specjalne,
Liceum Profilowane Specjalne,
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Specjalne
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. Janusza Korczaka
w Skarżysku-Kamiennej z następującymi szkołami;
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1,
Gimnazjum Specjalne Nr 1,
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 1,
Szkoła Przesposabiająca do Pracy.

§ 4

Organizację i zasady funkcjonowania Zespołu określa statut.

Statut **Zespołu Placówek Edukacyjno – Wychowawczych z siedzibą** **w Skarżysku – Kamiennej przy ul. Szkolnej 15.**

Informacje ogólne

§ 1

1. Nazwa i siedziba zespołu: Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych z siedzibą w Skarżysku – Kamiennej przy ulicy Szkolnej 15.
2. Ilekroć w statucie zostanie użyte określenie „zespół” należy rozumieć je jako Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych.
3. Organem prowadzącym zespół jest Powiat Skarżyski.
4. Nadzór pedagogiczny nad działalnością Zespołu sprawuje Świętokrzyski Kurator Oświaty w Kielcach.
5. Nazwa Zespołu Placówek Edukacyjno – Wychowawczych jest używana w pełnym brzmieniu, na pieczęciach może być używany skrót nazwy.
6. Zespół może posiadać własne imię, godło oraz ceremoniał szkolny.
7. Zespół działa na podstawie ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.), przepisów wykonawczych do tej ustawy oraz niniejszego statutu.

§ 2

W skład Zespołu wchodzi:

Przedszkole Specjalne
Liceum Ogólnokształcące Specjalne
Liceum Profilowane Specjalne
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Specjalne
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 1 im. Janusza Korczaka
w Skarżysku – Kamiennej z następującymi szkołami:
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1
Gimnazjum Specjalne Nr 1
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 1
Szkoła Przynajmniej do Pracy.

§ 3

1. Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Skarżysku – Kamiennej przeznaczony jest w szczególności dla dzieci i młodzieży:
 - 1) z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym,
 - 2) z niepełnosprawnością ruchową,
 - 3) ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
 - 4) niesłyszących i słabosłyszących,
 - 5) niewidomych i słabowidzących,
 - 6) z autyzmem.
2. Dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim, w wieku od 3 do 25 lat można organizować w Zespole indywidualne i zespołowe zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze.

Cele i zadania Zespołu

§ 4

1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie przyjmując, że oświata Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa.
2. Cele i zadania Zespołu to w szczególności:
 - 1) zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju na miarę ich potrzeb i możliwości w warunkach poszanowania godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej,
 - 2) indywidualizacja procesu dydaktyczno – wychowawczego poprzez dostosowanie form, metod pracy do potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży,
 - 3) umożliwienie zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do ukończenia szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej,
 - 4) przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki na kolejnych etapach edukacji oraz do świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia,
 - 5) rozwijanie w uczniach rozumienia moralnych wartości oraz wyrabianie tolerancji dla innych ludzi,
 - 6) przygotowanie do życia w społeczeństwie w pełnej integracji z nim,
 - 7) rozwijanie poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla dziedzictwa kulturalnego Polski i świata oraz naturalnego środowiska człowieka,
 - 8) rozwijanie zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i sportowych stosownie do możliwości intelektualnych, fizycznych i psychicznych uczniów,
 - 9) kształtowanie umiejętności organizowania czasu wolnego, rozrywki i nauki,
 - 10) udzielania dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - 11) wieloprofilowe usprawnianie dążące do uzyskania niezależności od innych osób w funkcjonowaniu w codziennym życiu,
 - 12) organizowanie specjalistycznego wsparcia dla uczniów z deficytami rozwojowymi w formie grupowych i indywidualnych zajęć rewalidacyjnych,

- 13) udzielanie wsparcia i specjalistycznej pomocy rodzicom i opiekunom dzieci i młodzieży,
- 14) sprawowanie opieki nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb,
- 15) wyrabianie umiejętności dbania o własne zdrowie.

Organy Zespołu i ich kompetencje

§ 5

1. Organami Zespołu są:
 - 1) dyrektor,
 - 2) rada pedagogiczna,
 - 3) rada rodziców,
 - 4) samorząd uczniowski.
2. Rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski uchwalają regulaminy swojej działalności.

§ 6

1. Stanowisko dyrektora Zespołu powierza i odwołuje z niego organ prowadzący.
2. Postępowanie w sprawach, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

§ 7

1. Dyrektor Zespołu w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych i opiekuńczych.
2. Do zadań dyrektora Zespołu należy w szczególności:
 - 1) planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie działalności dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej Zespołu,
 - 2) podejmowanie decyzji w sprawach przyjmowania uczniów, przenoszenia ich do innych oddziałów,
 - 3) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania profilaktyczne i prozdrowotne,
 - 4) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Zespół,
 - 5) prowadzenie ewidencji i kontrolowanie spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci i młodzież zakwalifikowaną do Zespołu,
 - 6) odpowiedzialność za właściwą organizację i przebieg sprawdzianu i egzaminów,
 - 7) organizowanie współpracy z rodzicami, organem prowadzącym szkołę, organem sprawującym nadzór pedagogiczny, specjalistycznymi poradniami i środowiskiem lokalnym,
 - 8) realizowanie uchwał rady pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji,

- 9) sprawowanie nadzoru nad działalnością administracyjno – gospodarczą Zespołu,
 - 10) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym Zespołu i ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - 11) zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli i innych pracowników Zespołu,
 - 12) przyznawanie nagród oraz wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu,
 - 13) występowanie z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla pracowników Zespołu,
 - 14) określanie zakresu odpowiedzialności materialnej nauczycieli i innych pracowników Zespołu, zgodnie z przepisami kodeksu pracy, po zapewnieniu ku temu niezbędnych warunków,
 - 15) współdziałanie z zakładowymi organizacjami związkowymi w zakresie ustalonym odrębnymi przepisami.
3. Dyrektor Zespołu, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej Zespołu i samorządu uczniowskiego, wyraża zgodę na działalność w Zespole stowarzyszeniom i organizacjom, których celem jest rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej wśród dzieci i młodzieży.
 4. Dyrektor jest przedstawicielem Zespołu na zewnątrz.

§ 8

1. W Zespole działa rada pedagogiczna.
2. W skład rady pedagogicznej Zespołu wchodzi nauczyciele zatrudnieni w Zespole.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej Zespołu jest dyrektor Zespołu.
4. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej Zespołu określa regulamin działalności uchwalony przez radę.

§ 9

1. Do kompetencji rady pedagogicznej Zespołu należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy Zespołu,
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych realizowanych w Zespole,
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów,
 - 6) analizowanie realizacji zadań statutowych Zespołu,
 - 7) uchwalanie i nowelizowanie regulaminu pracy rady pedagogicznej,
 - 8) ustalanie w drodze uchwały szkolnego zestawu programów i podręczników.
2. Rada pedagogiczna Zespołu opiniuje:
 - 1) organizację pracy Zespołu, zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - 2) projekt planu finansowego Zespołu,
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień, propozycję dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć

- dydaktycznych, wychowawczych, rewalidacyjnych, opiekuńczych, rewalidacyjno – wychowawczych,
- 4) podjęcie w szkole działalności przez stowarzyszenia i organizacje, stosownie do art. 56 ustawy o systemie oświaty.
 3. W ramach realizacji zadań rada pedagogiczna Zespołu w szczególności:
 - 1) przygotowuje projekt statutu szkoły i projekty jego nowelizacji,
 - 2) uchwała statut i jego nowelizację, jeśli przy Zespole nie została powołana rada Zespołu.
 4. Dyrektor może wystąpić do rady pedagogicznej z prośbą o wydanie opinii w innej sprawie.
 5. Rada pedagogiczna może wystąpić do organu prowadzącego z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora Zespołu.

§ 10

1. W Zespole działa rada rodziców, stanowiąca reprezentację ogółu rodziców uczniów i wychowanków.
2. Szczegółowe zasady organizacji i funkcjonowania rady rodziców zespołu określa regulamin rady rodziców.
3. Rada rodziców wspiera działalność statutową Zespołu.

§ 11

Do kompetencji rady rodziców należą w szczególności:

- 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną:
 - a) programu wychowawczego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli,
 - b) programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców;
- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania w Zespole, o którym mowa w art. 34 ust. 2 ustawy o systemie oświaty;
- 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły,
- 4) opiniowanie projektów eksperymentów i innowacji pedagogicznych,
- 5) występowanie do dyrektora Zespołu, rady pedagogicznej z wnioskami w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych,
- 6) gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł.

§ 12

Wszyscy uczniowie Zespołu tworzą samorząd uczniowski.

§ 13

Zasady wybierania i działalności organów samorządu uczniowskiego określa regulamin samorządu uczniowskiego, uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu.

§ 14

Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej i dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Zespołu, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw ucznia, takich jak:

- 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami, warunkami ich dostosowania do potrzeb i możliwości uczniów,
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
- 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
- 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem Zespołu,
- 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

Organizacja Zespołu

§ 15

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Zespołu opracowany przez dyrektora Zespołu do dnia 30 kwietnia każdego roku na podstawie szkolnego planu nauczania oraz planu finansowego Zespołu.
2. W arkuszu organizacji Zespołu zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników zespołu w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych, w tym kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych, zajęć rewalidacyjnych, rewalidacyjno – wychowawczych, opiekuńczo – wychowawczych, zajęć praktycznej nauki zawodu finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.
3. Wychowankowie Zespołu mogą zamieszkiwać w internacie w grupach wychowawczych Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 1 wchodzącego w skład Zespołu.
4. W przypadku gdy w internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 1 wchodzącego w skład Zespołu są wolne miejsca do internatu mogą być przyjmowani uczniowie innych szkół dla których organem prowadzącym jest Powiat Skarżyski.

§ 16

1. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Zespołu dyrektor z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć.
2. Termin rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy o organizacji roku szkolnego wydane przez Ministra Edukacji Narodowej.
3. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu jest oddział.
4. Liczba uczniów w oddziale określona jest zgodnie ze statutami szkół i placówek wchodzących w skład Zespołu.

5. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych, informatyki, na zajęciach, praktycznej nauki zawodu oraz na zajęciach dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 17

1. Podstawową formą pracy Zespołu są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
3. W czasie trwania zajęć dydaktycznych organizuje się przerwy międzylekcyjne.
4. W uzasadnionych przypadkach, takich jak realizacja zajęć dydaktycznych w blokach tematycznych, programów autorskich, eksperymentów dydaktycznych i innych wynikających ze specyfiki placówki lub odpowiednich przepisów prawa możliwe jest ustalenie innej długości trwania zajęć i przerw. Wymaga to zgody dyrektora Zespołu.

§ 18

1. W Zespole, który liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora, którego powołuje i odwołuje dyrektor Zespołu.
2. Dodatkowe stanowiska wicedyrektorów i inne stanowiska kierownicze tworzy się za zgodą organu prowadzącego.
3. Szczegółowy zakres obowiązków osób pełniących funkcje kierownicze ustala dyrektor Zespołu.

§ 19

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich poziomu funkcjonowania psychofizycznego, potrzeb oraz warunków środowiskowych Zespołu.

§ 20

1. W Zespole działa biblioteka szkolna. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno – wychowawczych Zespołu, doskonaleniu warsztatu nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać:
 - 1) uczniowie,
 - 2) nauczyciele,
 - 3) rodzice.
3. Czas pracy biblioteki jest corocznie dostosowywany przez dyrektora do tygodniowego planu zajęć tak, aby umożliwić użytkownikom dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
4. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy:
 - 1) gromadzenie, opracowywanie, przechowywanie materiałów bibliotecznych,
 - 2) obsługa użytkowników poprzez udostępnienie zbiorów oraz prowadzenie działalności informacyjnej,

- 3) zaspokojenie zgłaszanych przez użytkowników (uczniów, wychowanków i nauczycieli) potrzeb czytelniczych i informacyjnych,
- 4) podejmowanie różnorodnych form pracy z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej,
- 5) wspieranie nauczycieli w realizacji podstaw programowych,
- 6) przysposabianie uczniów do samokształcenia, działania na rzecz przygotowania uczniów do korzystania z różnych mediów, źródeł informacji, bibliotek,
- 7) rozbudzenie zainteresowań czytelniczych i informacyjnych uczniów, kształtowanie ich kultury czytelniczej, zaspokajanie potrzeb kulturalno – rekreacyjnych,
- 8) pełnienie funkcji ośrodka informacji multimedialnej.

§ 21

1. W Zespole zorganizowana jest świetlica, która stanowi pozalekcyjną, wychowawczo - opiekuńczą formę działalności Zespołu.
2. Świetlica przeznaczona jest dla uczniów, którzy muszą dłużej pozostać pod opieką Zespołu ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów), organizację dojazdu do Zespołu lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki.
3. Świetlica obejmuje opieką wszystkich uczniów Zespołu.
4. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie powinna odpowiadać liczbie uczniów w oddziałach szkolnych.
5. Świetlica zapewnia uczniom możliwość bezpiecznego, twórczego spędzania czasu przed rozpoczęciem zajęć jak i po ich zakończeniu.
6. Praca w świetlicy szkolnej odbywa się zgodnie ze sporządzonym planem zajęć na dany rok szkolny.
7. Zadaniem nauczyciela świetlicy jest sprawowanie opieki nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) rozwijanie zainteresowań, kształtowanie umiejętności wychowanków, pomoc w przygotowaniu się dzieci do codziennych zajęć,
 - 2) planowanie pracy świetlicy w sposób atrakcyjny i zgodny z potrzebami i możliwościami uczestników zajęć,
 - 3) prowadzenie stosownej dokumentacji,
 - 4) gromadzenie środków dydaktycznych,
 - 5) współpraca z nauczycielami, psychologiem, nauczycielami zajęć rewalidacyjnych, wspieranie działań korekcyjno – kompensacyjnych,
 - 6) troska o przestrzeganie zasad BHP.

§ 22

1. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży w Zespole może być zorganizowana stołówka.
2. Korzystanie z posiłków w stołówce jest odpłatne.
3. Warunki korzystania ze stołówki, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor Zespołu w porozumieniu z organem prowadzącym.

§ 23

1. W Zespole, na podstawie porozumień zawieranych przez organ prowadzący i gminy odpowiednie do miejsca zamieszkania dzieci, zorganizowany jest dowóz uczniów i wychowanków na zajęcia szkolne i do domu rodzinnego.
2. Szczegółową organizację dowozów określa regulamin dowozów.
3. Do realizacji zadań związanych z dowozem dzieci i młodzieży Zespół dysponuje busami szkolnymi.

§ 24

1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników ekonomicznych, administracyjnych i obsługi.
2. Zasady zatrudnienia nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust 1, określają odrębne przepisy.
3. W szkole podstawowej w oddziałach dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, z niepełnosprawnością ruchową, z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi w klasach I-IV zatrudnia się pomoc nauczyciela. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zatrudnienie pomocy nauczyciela w klasach V i VI oraz w oddziałach gimnazjum.

§ 25

Kwalifikacje nauczycieli i innych pracowników Zespołu oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.

§ 26

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, rewalidacyjną, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów i wychowanków.
2. Nauczyciel w szczególności:
 - a) organizuje i prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą zgodnie z przydziałem czynności,
 - b) dostosowuje charakter swoich oddziaływań do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży opierając się na wskazaniach poradni psychologiczno – pedagogicznej i wielospecjalistycznej diagnozie,
 - c) dba o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
 - d) wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
 - e) bezstronnie i obiektywnie ocenia oraz sprawiedliwie traktuje wszystkich uczniów,
 - f) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
 - g) doskonali umiejętności dydaktyczne i podnosi poziom swojej wiedzy merytorycznej,
 - h) współdziała z rodzicami uczniów,
 - i) dąży do osiągania jak najlepszych wyników nauczania i rewalidacji,
 - j) dba o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów i wychowanków.

§ 27

1. Nauczyciele uczestniczą w pracach rady pedagogicznej Zespołu, realizują jej postanowienia i uchwały.
2. Nauczyciele zobowiązani są do zachowania tajemnicy posiedzeń rady pedagogicznej Zespołu, na zasadach określonych w art. 43 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.
3. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych tworzą zespoły przedmiotowe. Rodzaje i skład zespołów określa regulamin rady pedagogicznej.
4. W Zespole mogą działać:
 - 1) zespoły przedmiotowe,
 - 2) zespoły problemowe.
5. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez dyrektora Zespołu przewodniczący komisji.
6. Cele i zadania zespołów przedmiotowych:
 - 1) wybór programów nauczania,
 - 2) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji podstawy programowej i programów nauczania,
 - 3) korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych,
 - 4) wspólne opracowanie kryteriów oceniania, form i metod dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów oraz sposobów badania jakości nauczania,
 - 5) organizowanie lekcji koleżeńskich oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli w ramach WDN,
 - 6) współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych oraz uzupełnianiu ich wyposażenia,
 - 7) opiniowanie autorskich programów nauczania, innowacji i eksperymentów pedagogicznych.
7. W razie zaistnienia szczególnej sytuacji dyrektor szkoły może utworzyć zespół problemowo – zadaniowy, którego pracą kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora Zespołu na wniosek nauczycieli.
8. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego celem jest w szczególności ustalenie dla danego oddziału zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego oraz programu nauczania w profilu w liceum profilowanym. Dokonanie kompleksowej diagnozy i prognozy indywidualnej dla każdego ucznia.

§ 28

1. Zadaniem nauczyciela wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia w procesie jego uczenia się, rewalidacji oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów, wychowanków oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,
 - 4) otaczanie indywidualną opieką każdego ucznia,

- 5) planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form aktywności społecznej,
 - 6) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w danym oddziale, uzgadnianie z nimi i koordynowanie działań wychowawczych wobec uczniów,
 - 7) utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami,
 - 8) współpraca z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej i innymi poradniami specjalistycznymi w celu pomocy uczniom.
2. Nauczyciel wychowawca organizuje przynajmniej raz na kwartał spotkanie z rodzicami w celu zapoznania ich z postępami w nauce i ocenami z zachowania dzieci.

§ 29

Do zakresu działań psychologa szkolnego należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów i wychowanków, w tym diagnozowanie potencjalnych możliwości oraz wspieranie mocnych stron dzieci i młodzieży,
- 2) określanie form pracy psychologiczno – pedagogicznej oraz działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 3) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) zapewnieni uczniom doradztwa wyboru kierunku kształcenia i zawodu,
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia,
- 6) wspieranie uczniów i wychowanków w działaniach wynikających z programu wychowawczego i programu profilaktycznego Zespołu.

§ 30

Do zakresu działań pedagoga szkolnego należy w szczególności:

- 1) rozpoznawanie warunków rodzinnych, zdrowotnych, materialnych uczniów i wychowanków,
- 2) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
- 3) określanie form i sposobów udzielania uczniom i wychowankom, w tym uczniom uzdolnionym, pomocy pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- 4) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 5) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego Zespołu i programu profilaktyki,
- 6) wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczego Zespołu i programu profilaktyki,
- 7) planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu,
- 8) działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

§ 31

Do zakresu działań nauczyciela zajęć rewalidacyjnych należy w szczególności:

- 1) rozpoznawanie poziomu rozwoju dzieci i młodzieży w celu dostosowania procesu korekty i kompensacji do indywidualnych potrzeb uczniów i wychowanków,
- 2) udzielanie profesjonalnego wsparcia uczniom, rodzicom i nauczycielom w procesie usprawniania zaburzonych u dzieci i młodzieży funkcji,
- 3) prowadzenie systematycznej terapii specjalistycznej w zakresie korekty wad mowy, korekty wad postawy, korekty wad widzenia, nauki alternatywnej komunikacji, psychoterapii i socjoterapii,
- 4) włączenie do procesu rewalidacji nowatorski metod i form oddziaływań.

§ 32

Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania Zespołu, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości, pomoc w przebiegu zajęć dydaktyczno – wychowawczych, opieka nad uczniami w zakresie higieny i samoobsługi, opieka nad dziećmi i młodzieżą w czasie dowozu. Szczegółowe zakresy obowiązków pracowników ustala dyrektor Zespołu.

Uczniowie Zespołu

§ 33

Prawa ucznia

1. Prawo do znajomości swoich praw:

- a) uczeń ma prawo wiedzieć, jakie prawa mu przysługują i jakie środki może wykorzystać, gdy te prawa są naruszane,
- b) na władzach Zespołu spoczywa obowiązek umożliwienia uczniowi zapoznać się ze Statutem Zespołu,
- c) każdy uczeń jest równy wobec prawa,

2. Prawo do nauki:

- a. zgodnie z Konstytucją RP uczeń ma prawo do bezpłatnej nauki,
- b. uczeń ma prawo do swobodnego dostępu do zajęć odbywających się w szkole,
- c. uczeń ma prawo korzystać ze zbiorów biblioteki szkolnej,
- d. nikt nie może wyprosić ucznia z klasy lub go do niej nie wpuścić z jakiegokolwiek powodu,
- e. uczeń ma prawo do uzyskania pomocy w nauce, szkoła w miarę możliwości zobowiązana jest mu to zapewnić,
- f. uczeń ma prawo do pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- g. jeśli uczeń jest wybitnie uzdolniony - ma prawo do indywidualnego toku lub programu nauki,
- h. uczeń ma prawo do rozwijania swoich zdolności i zainteresowań na zajęcia pozalekcyjne,

3. Prawo do wolności wyznania i przekonań:

- a) uczeń ma prawo do przekonań religijnych i światopoglądowych,
- b) uczeń ma prawo do równego traktowania niezależnie od wyznawanej religii światopoglądu, przynależności do mniejszości kulturowych lub etnicznych,
- c) uczeń ma prawo do wolności myśli i wypowiedzi, sumienia i wyznania, i jego rodzice sprawują pieczę nad korzystaniem z tej wolności,
- d) uczeń ma prawo do nauki religii w szkole na podstawie deklaracji rodziców,
- e) uczeń ma prawo do uczestniczenia w obrzędach religijnych, ale nikt nie może go do tego zmusić ani mu tego zakazać.

4. Prawo do wolności wypowiedzi, wyrażania poglądów i opinii:

- a) wolność wypowiedziania poglądów przysługuje każdemu uczniowi,
- b) poglądy i opinie kontrowersyjne lub niezgodne z poglądami nauczyciela nie mogą mieć wpływu na oceny,
- c) uczeń ma prawo do swobodnej wypowiedzi. Prawo to zawiera swobodę poszukiwania, otrzymywania przekazywania informacji w dowolnej formie,
- d) uczeń ma prawo, o ile nie narusza dobra innych osób, do kontrowersyjnych poglądów i opinii niezgodnych z kanonem nauczania, co nie zwalnia go jednocześnie od znajomości treści przewidzianych materiałem nauczania,
- e) uczeń ma prawo do wypowiedziania własnych sądów i opinii o bohaterach historycznych, literackich itp.,
- f) wolność wypowiedziania poglądów oznacza możliwość wyrażania opinii o treściach,
- g) uczeń ma prawo do przedstawiania swojego stanowiska, gdy zapadają decyzje dotyczące uczniów,
- h) uczniowie mają prawo do przedstawiania Dyrektorowi, Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców wniosków i opinii we wszystkich sprawach szkoły,
- i) samorząd Uczniowski, na wniosek Dyrektora, wyraża pisemną opinię pracy nauczyciela, podlegającego ocenie,
- j) Samorząd Uczniowski ma prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej i wyboru opiekuna Samorządu,

5. Prawo do informacji:

- a) uczeń ma dostęp do wiedzy o prawach i uprawnieniach oraz o procedurach odwoławczych,
- b) uczeń ma prawo do znajomości programów nauczania, kryteriów oceniania i wymagań edukacyjnych,
- c) uczeń ma prawo do jawnej i umotywowanej oceny,
- d) uczeń ma prawo do informacji o zasadach oceniania, klasyfikowania i promowania,
- e) uczeń ma prawo do informacji o zasadach i kryteriach oceniania zachowania oraz możliwości odwołania się od wystawionej oceny,
- f) uczeń ma prawo do informacji o warunkach przystąpienia i trybie przeprowadzania egzaminu poprawkowego oraz zasadach poprawiania ocen,
- g) uczeń ma prawo dostępu do informacji na temat życia szkolnego.

6. Prawo do wolności od przemocy fizycznej i psychicznej:

- a) uczeń ma prawo do ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej,
- b) uczeń ma prawo do życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- c) uczeń ma prawo do nietykalności osobistej,
- d) uczeń ma prawo do poszanowania jego godności,
- e) wszelkie kary, jakie stosuje się w szkole muszą być zapisane w Statucie Zespołu i nie mogą naruszać nietykalności osobistej i godności ucznia,

7. Prawo do ochrony prywatności:

- b) uczeń ma prawo do tajemnicy życia prywatnego i rodzinnego,
- c) wszelkie informacje dotyczące życia prywatnego ucznia (sytuacja materialna, stan zdrowia, wyniki testów psychologicznych, informacje dotyczące rodziny; wykształcenie rodziców, ewentualne problemy np. alkoholizm, rozwód itp.) znane wychowawcy lub innym pracownikom szkoły nie mogą być rozpowszechniane,
- d) publiczne komentowanie sytuacji rodzinnej, społecznej czy osobistej ucznia jest zabronione,
- e) uczeń ma prawo do tajemnicy swojej korespondencji.

8. Prawo do ochrony zdrowia:

- a) uczeń ma prawo do higienicznych warunków nauki,
- b) uczeń ma prawo do odpowiedniej temperatury w salach lekcyjnych,
- c) w przypadku braku możliwości zapewnienia minimalnej temperatury w salach lekcyjnych (+15°) dyrektor szkoły zawiesza czasowo zajęcia szkolne.
 - d) uczeń ma prawo do odpoczynku, czasu wolnego, rozrywki i zabawy.
 - w związku z tym:
 - w ciągu tygodnia mogą odbyć się najwyżej 2 sprawdziany,
 - na ferie świąteczne nie zadaje się prac domowych.

9. Prawo do odpowiedniego standardu życia:

- a) uczeń będący w trudnej sytuacji materialnej ma prawo do otrzymywania pomocy materialnej np.: pomocy rzeczowej np. odzieży,
- b) korzystania z posiłków w stołówce szkolnej.

10. Prawo do swobodnego zrzeszania się:

- a) uczeń może należeć do organizacji i stowarzyszeń działających na terenie szkoły.
- b) uczeń ma prawo do wpływania na życie Zespołu poprzez działalność w Samorządzie klasowym i szkolnym.
- c) przynależność ucznia do organizacji i stowarzyszeń pozaszkolnych jest prywatną sprawą ucznia i jego rodziców.

11. Prawa proceduralne:

- a) uczeń i jego rodzice mają prawo do pisemnego odwołania się od decyzji organów szkoły lub nałożonej kary .

§ 34

Obowiązki ucznia

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegać postanowień zawartych w Statucie Zespołu.
2. Uczeń ma obowiązek dbać o honor i tradycję Zespołu.
3. Uczeń ma obowiązek podporządkowywać się zaleceniom i zarządzeniom Dyrektora, Rady Pedagogicznej, wychowawcy oraz ustaleniom Samorządu Szkolnego.
4. Uczeń ma obowiązek szanować przekonania i własność innych osób.
5. Uczeń ma obowiązek przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Zespołu.
6. Uczeń ma obowiązek dbać o bezpieczeństwo, zdrowie własne i swoich kolegów.
7. Uczeń ma obowiązek dbać o wspólne dobro, ład i porządek w szkole.
8. Uczeń zobowiązany jest uczęszczać na zajęcia wynikające z planu zajęć.
9. Uczeń powinien przestrzegać godzin przyścia do Szkoły i wyjścia z niej, zgodnie z planem zajęć.
10. Uczeń powinien przybywać na zajęcia punktualnie. Mimo spóźnienia uczeń zobowiązany jest przybyć do sali, w której odbywają się zajęcia.
11. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji, brać aktywny w nich udział, odrabiać prace domowe oraz uzupełniać braki wynikające z absencji.
12. W czasie zajęć lekcyjnych uczeń powinien zachować należytą uwagę, nie rozmawiać z innymi uczniami w czasie prowadzenia lekcji przez nauczyciela, zabierać głos, gdy zostanie do tego upoważniony przez nauczyciela. Nauczyciel powinien umożliwić uczniowi zabranie głosu w czasie zajęć.
13. Uczeń ma obowiązek przestrzegać regulaminów pomieszczeń szkolnych, wynikających z ich specyfiki (pracownie, świetlica, biblioteka, szatnia, sala gimnastyczna, sala gimnastyki korekcyjnej).
14. Uczniom zabrania się wnoszenia na teren Zespołu przedmiotów i środków zagrażających życiu i zdrowiu jego i innych.
15. Uczeń powinien przestrzegać ustalonych warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych (komputerów, kamer itp.) na terenie Ośrodka.
16. Uczniowie mają obowiązek szanować mienie Zespołu. Za zniszczenia odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice ucznia, który dokonał zniszczenia lub grupy uczniów przebywających w miejscu jej dokonania. Rodzice zobowiązani są osobiście naprawić zniszczone mienie lub pokryć koszty jego naprawy, lub koszty zakupu zniszczonego mienia.
17. Dyżurni klasowi dbają o przygotowanie sali do lekcji oraz kontrolują jej stan po skończonych zajęciach.
18. Każdy uczeń ma obowiązek korzystać z szatni.
19. Uczniowie nie mogą opuszczać terenu Zespołu podczas lekcji, imprez klasowych i przerw.
20. Uczniowie, którzy z uzasadnionych powodów przebywają na terenie Zespołu poza godzinami swoich zajęć lekcyjnych, mają obowiązek pozostawać w świetlicy.
21. Zwolnienie z lekcji może nastąpić wyłącznie na pisemną prośbę rodziców.

22. Uczeń jest zobowiązany niezwłocznie po przyjeździe do Szkoły, nie później jednak niż do 2 tygodni, przedstawić pisemne usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach w formie zaświadczenia lekarskiego lub oświadczenia rodzica o uzasadnionej przyczynie nieobecności ucznia. Po tym terminie nieobecności będą uznane za nieusprawiedliwione.
23. Każdy uczeń powinien być ubrany odświętnie podczas:
- uroczystości szkolnych wynikających z ceremoniału szkolnego,
 - grupowych bądź indywidualnych wyjść poza teren Zespołu w charakterze reprezentacji.
 - impresz okolicznościowych, jeśli taką decyzję podejmie wychowawca klasy bądź Rada Pedagogiczna.
24. Uczeń powinien być ubrany schludnie przy zachowaniu następujących ustaleń:
- w doborze ubioru, rodzaju fryzury, biżuterii należy zachować umiar,
 - zakaz farbowania włosów oraz makijażu z wyjątkiem imprez tj. zabawa andrzejkowa, bal noworoczny itp.,
 - zakaz noszenia biżuterii mogącej stanowić zagrożenie dla zdrowia ucznia lub jego kolegów, w szczególności długich, wiszących kolczyków, ostrych bransolet,
 - na terenie Zespołu uczeń zobowiązany jest nosić obuwie zmienne nie zagrażające zdrowiu,
25. Uczeń ma obowiązek przestrzegać zasad higieny osobistej i estetyki.

§ 35

KATALOG KAR.

- Uczeń może być ukarany za nieprzestrzeganie postanowień zawartych w Statucie Szkoły w następujący sposób:
 - rozmowa wychowawcza,
 - upomnienie udzielone przez wychowawcę,
 - upomnienie lub nagana dyrektora szkoły,
 - pisemne powiadomienie rodziców,
 - przeniesienie ucznia do równorzędnej klasy,
 - przeniesienie ucznia do innej szkoły na wniosek Dyrektora Szkoły do Kuratorium Oświaty,
 - powiadomienie sądu dla nieletnich,
 - skreślenie z listy uczniów
 - upomnienie lub nagana dyrektora szkoły udzielona publicznie wobec wszystkich uczniów
 - wykonywanie prac społecznie użytecznych
- Przeniesienie ucznia do równorzędnej klasy odbywa się po uprzednim poinformowaniu jego rodziców, na pisemny wniosek wychowawcy klasy złożony do Dyrektora Szkoły.

3. O przeniesieniu ucznia do innej szkoły wnioskuje się w przypadku, gdy:

- a) notorycznie łamie on przepisy zawarte w Statucie Szkoły,
- b) otrzymał inne kary zawarte w Statucie Szkoły,
- c) stosowane środki zaradcze nie przynoszą rezultatu,
- d) zmiana środowiska może mieć korzystny wpływ na jego postawę,

4. Szkoła powiadamia sąd dla nieletnich, gdy:

- a) Uczeń zachowuje się w sposób demoralizujący bądź agresywny,
- b) Swoim postępowaniem zagraża zdrowiu i życiu innych uczniów,
- c) Dopuszcza się czynów łamiących prawo np. kradzieże, wymuszenia, zastraszenia, rozprowadzanie narkotyków itp.,
- d) Stosowane środki zaradcze nie przynoszą rezultatu.
- e) Stosowane kary nie mogą naruszać nietykalności i godności osobistej ucznia.
- f) Rodzaje nagród i kar mają charakter zamknięty, można je zmienić tylko drogą
- g) nowelizacji Statutu.
- h) Uczeń i jego rodzice mają prawo do pisemnego odwołania się od wymierzonej kary
- i) zgodnie z procedurą opisaną w rozdziale IX niniejszego Statutu.

5. Uczeń, którego zachowanie wpływa demoralizująco na innych uczniów, może być na wniosek nauczyciela Zespołu skreślony z listy uczniów po ukończeniu 18 roku życia.

6. Uczeń szkoły podstawowej lub gimnazjum, o ile nie ukończył 18 roku życia, może być skreślony z listy uczniów jedynie z równoczesnym przeniesieniem go do innej szkoły podstawowej lub gimnazjum.

7. Uczeń niepełnoletni może być skreślony z listy uczniów z pominięciem zapisów ust. 2, jeżeli został zwolniony z realizacji obowiązku szkolnego przez kuratora oświaty.

8. Na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego, dyrektor może skreślić pełnoletniego ucznia z listy uczniów w przypadku:

- a) umyślnego spowodowania koledze uszczerbku na zdrowiu,
- b) dopuszczenie się lub współudział w kradzieży lub innych przestępstwach,
- c) wejścia w kolizję z prawem,
- d) demoralizacja innych uczniów oraz przebywanie w szkole pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających,
- e) znieważenia nauczyciela lub pracownika szkoły uwłaczając ich godności osobistej,
- f) zbyt częste naruszanie postanowień statutu Ośrodka.
- g) stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej zagrażającej zdrowiu lub życiu innych,

- h) dopuszczenie się dewastacji mienia szkolnego lub prywatnego innego ucznia lub pracownika,
- i) udziału i współudziału w znieważeniu nauczyciela lub pracownika Ośrodka uwłaczających ich godności osobistej oraz w stosowaniu przemocy fizycznej lub psychicznej zagrażającej zdrowiu lub życiu innych, rażącego naruszenia norm współżycia w społeczności szkolnej
9. Oceny zasadności zastosowanej kary dokonuje Kurator Oświaty w Kielcach, do którego z odpowiednim wnioskiem występuje dyrektor Ośrodka.
10. Karę skreślenia z listy uczniów stosuje się wyjątkowo w przypadkach drastycznego naruszenia przez ucznia jego obowiązków i gdy dotychczas stosowane środki zaradcze nie przyniosły pozytywnego skutku.
11. W przypadku szczególnie drastycznych chuligańskich zachowań, poza w/w karami (ust.1) szkoła skieruje sprawę do policji lub sądu dla nieletnich.

§ 36

KATALOG NAGRÓD

1. Wychowawca lub inny nauczyciel może zwrócić się z wnioskiem do Dyrektora Szkoły o udzielenie uczniowi pochwały i/lub nagrody.
2. Za rzetelną naukę i wzorową postawę, wybitne osiągnięcia, szlachetność i odwagę uczeń może otrzymać następujące wyróżnienia i nagrody:
 - a) pochwałę wychowawcy wobec klasy,
 - b) pochwałę Dyrektora Szkoły wobec społeczności szkolnej,
 - c) dyplom uznania,
 - d) nagrodę rzeczową,
 - e) list pochwalny do rodziców,
 - f) świadectwo z wyróżnieniem.
3. Znaczące osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, turniejach i zawodach sportowych odnotowuje się na świadectwie szkolnym.
4. Dla wyróżniających się uczniów Rada Pedagogiczna na wniosek dyrektora szkoły (wychowawcy) może przyznać puchar dyrektora szkoły, odznakę wzorowy uczeń, wzorowy sportowiec.
 - a) Puchar dyrektora szkoły może być przyznany zespołowi klasowemu za:
 - najwyższą średnią ocenę,
 - najwyższe oceny zachowania,
 - udział uczniów w konkursach,
 - czytelnictwo,
 - działaniach samorządowych,
 - imprezach kulturalnych i pracach użytecznych na rzecz szkoły, środowiska lub wysoką frekwencję.
 - b) Odznakę „wzorowy uczeń” – za wzorowe zachowanie oraz za średnią ocenę ustaloną przez Radę Pedagogiczną,

- c) Odznakę „wzorowy sportowiec” – za znaczące miejsce we współzawodnictwie sportowym wewnątrzszkolnym i międzyszkolnym oraz za wzorową postawę „fair play”.

Postanowienia końcowe

§ 37

Szczegółowy Wewnątrzszkolny System Oceniania określają statuty szkół i placówek wchodzących w skład Zespołu.

§ 38

Zespół jest jednostką budżetową. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej określają odrębne przepisy.

§ 39

Zespół używa pieczęci urzędowej oraz prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 40

W sprawach nieuregulowanych w niniejszym statucie obowiązują postanowienia statutów szkół i placówek wchodzących w skład Zespołu, wymienionych w §2.